２０２３年度　　年間指導計画　　４歳児　ダビデ組　　担任:上原　こずえ

期		Ⅰ期（４月・５月）	Ⅱ期（６月・７月・８月）
子どもの姿		○新しい環境の中で不安やとまどいを感じながら保育者や友達とかかわり、元気に遊んでいる。 ○反面、友達や異年齢児と好きな遊びを楽しんでいるようだが、かかわりが希薄で保育者のそばで遊んでいるようすがうかがえる子どももいる。	○クラスや生活に慣れ、身の回りのことも自分でしようとしているが、中には保育者の援助が必要な子どももいる。 ○友達といっしょに活発に遊んでいるが、自己主張によるトラブルや危険な遊び方をする。
ねらい	養護・教育	○生活のしかたがわかり、自分でできることに喜びを持ち身の回りのことを自分でする。 ○保育者や友達とかかわりながら好きな遊びを楽しむ。	○保育者との信頼関係の中で自分の気持ちを安心して自由に表すことができる。 ○友達との触れ合いを持ち、一緒に遊ぶ楽しさを知る。
内容	養護	○環境を整備し、清潔、安全で快適な生活ができるようにする。 ○ひとりひとりの気持ちを理解し受け止めて、生活できるようにしていく。	○夏場の健康状態に配慮し、午睡、休息、水分の補給を十分にし、心身の疲れを緩和できるよう快適に生活できるようにする。 ○ひとりひとりの子どもの気持ちを受け止め理解するようにする。
	聖書	○イエス様が守ってくださることを知る。○礼拝について知る。 ○今月の賛美歌を歌う。○暗唱聖句・お祈りをする。○聖書クラスに参加する。	○イエス様を身近に思う。○イエス様に従うことを学ぶ。 ○今月の賛美歌を歌う。○暗唱聖句・お祈りをする。○聖書クラスに参加する。
	教育（健康　人間関係　環境　言葉　表現）	○生活のしかたがわかり、自分でできることはしようとする。 ○遊具や用具に慣れ、安全な使い方を知る。 ○楽しい雰囲気の中で、保育者や友達といっしょに食事をする。 ○保育者や友達に親しみを持ち、いっしょに遊びを楽しむ。 ○異年齢の友達に親しみを持つ。 ○春の自然や小動物に触れたり、驚いたり、感動したりして興味・関心を持つ。 ○自分の持ち物の始末や遊具、用具の置き場所がわかり、自分で身支度をする。 ○日常生活に必要なあいさつをする。 ○絵本、童話、視聴覚教材を見たり聞いたりして楽しむ。 ○歌を歌う、体を動かして楽しむ。 ○身近な素材に親しみ、自由に描いたり作ったりすることを楽しむ。	○夏の生活のしかたを知り、自分でしようとする。 ○戸外で体を使って遊び、水遊びも取り入れ思い切り体を動かす。 ○楽しい雰囲気の中で、友達といっしょに食事をし、嫌いなものでも少しずつ食べようとする。 ○共同のものを大切にし、譲り合う気持ちを持つ。 ○園行事などで地域の人とかかわったり、友達や異年齢児といっしょに遊んだりする。 ○夏の遊び（土、水、砂などに触れる　など）を十分に楽しむ。 ○身近な動植物や夏の自然に興味や関心を持つ。 ○夏の経験や興味あることを話し、保育者や友達と会話することを楽しむ。 ○絵本や童話などに親しみ、読み聞かせてもらい楽しむ。 ○友達といっしょに歌をうたったり、リズムに合わせて踊ったりして、表現することを楽しむ。
援助 配慮 環境の構成		○生活に必要な基本的生活習慣の個人差を把握し、自分でしようとする気持ちを育てていく。 ○遊びや生活のしかたを伝え、皆ですることや遊ぶことの楽しさを感じることのできるようにする。	○梅雨や暑い時期を快適に過ごすための環境を整え、日々の生活のしかたをていねいに伝える。 ○自然や周りの人たちとふれあいながら、ひとりひとりを大切にし、感動や共感する育ちを助ける。
家庭との連携		○保護者の不安を受け止め、安心できるようにしていく。 ○進級、入園してからのひとりひとりの気持ちを受け止め、疲れが出ないように家庭との連携を密にする。	○保育参観・行事などを通して子どもの成長を知らせ、園との信頼関係を築いていく。 ○プール遊びをするための健康状態を把握し、感染症などを防ぐよう協力してもらう。
地域との連携		○園近辺の散歩。 ○クリーングリーン隊に参加し、環境を考える交流をする。	○三育小学校祭りに参加して交流する。 ○クラスが中心になり夏祭りを計画する。 ○クラス交流会で親睦を深める。
食育		○さまざまな食材のあることを知り食べる楽しさを知る。 ○植物や食物を育てる。 ○友達といっしょに食事をすることを楽しむ。	○食物の栽培や収穫の経験を通して、食べ物と体とのかかわりを知り、いろいろな食物を味わったり、いろいろな献立があることに興味を持ったりする。

２０２３年度　　年間指導計画　　４歳児　　ダビデ組　　担任:上原　こずえ

期		Ⅲ期（９月・10月・11月・12月）	Ⅳ期（１月・２月・３月）
子どもの姿		○自分でできることに喜びを持ち、意欲的に自分のことは自分でできるようになる。 ○ルールのある遊びや協力し合って取り組む活動ができるようになったり、同じ目的に向かって遊びを展開しさまざまな表現を楽しんだり喜んだりする。 ○運動遊びや自然物を使ったさまざまな遊びが見られる。	○年長組になることに期待を膨らませ、自分なりの力を発揮して遊んだり、取り組んだりする。 ○友達とのつながりが深まり、体験したことや自分の思い、考えを言葉で表したり、友達の思いを受け入れたりがまんしたりする気持ちが育ってきている。
ねらい	養護・教育	○友達とのつながりを広げ、共通の目的を持って活動することを楽しむ。 ○身近な自然にふれ、見たり、驚いたり、感動したりして、興味を持って遊ぶことを楽しむ。	○冬期の健康、環境、衛生面に配慮し、寒さに負けず元気に過ごせるようにする。 ○健康、安全など快適な生活ができる基本的な生活のしかたを身につける。 ○友達とのつながりを広げ、意欲的に活動し、自分の力を発揮できるようにする。
内容	養護	○季節の変化に応じて、温度調節や換気に留意し、安全で快適に過ごせるようにする。 ○友達の思いや自分の思いを伝え合い、共通の目的を持って積極的に集団で活動する。	○室内の暖房器具などの安全に留意し、室温や換気に気をつける。 ○衣類など、その時の気温に応じて配慮する。 ○ひとりひとりの成長を認め、自信を持ち工夫しながら楽しく生活できるようにする。 ○子どもの生命保持や情緒の安定を図りながら健康に過ごせるようにする。
	聖書	○イエス様のことを選ぶことを学ぶ。○聖書の話を分かろうとする。 ○神様の下さった身体に感謝する。　○今月の賛美歌を歌う。 ○クリスマスをお祝いして、神様の愛を知る。○暗唱聖句・お祈りをする。	○十字架について知る。○お祈りをする。 ○聖書クラスで学ぶ。○信徒の伝道旅行がわかる。○教会奉仕に参加する。 ○聖書のみ言葉が伝えようとしている事柄を知る。
	教育（健康　人間関係　環境　言葉　表現）	○季節の変化に応じた生活習慣を身につける。 ○遊具や用具を使用し、体を十分に動かして遊ぶ。 ○体と食べ物の関係に興味を持ち楽しく食べる。 ○自分の意見を主張したり、友達の意見を受け入れたりしながら行動する。 ○異年齢児の中でも自分の思いを伝えたり、相手の思いに気づいたりする。 ○季節の移り変わりの中で、自然事象に興味・関心を持ち、かかわろうとする。 ○具体的なものを通して、数、量、形などの違いに気づき、興味を持って遊ぶ。 ○話しかけられたり問いかけられたりしたときに、自分の言葉で返事をする。 ○絵本、童話、視聴覚教材などを見たり聞いたりして楽しむ。 ○歌をうたったりリズムに合わせて踊ったりして、自由に表現することを楽しむ。 ○さまざまな素材や用具を使い、自由にイメージし、描いたり、作ったりして遊ぶ。	○冬期の健康に必要な生活習慣を身につける。 ○寒い季節でも、戸外で全身を思い切り動かして遊びを楽しむ。 ○食事のしかたが身につき友達といっしょに楽しく食事をする。 ○友達と生活する中で、決まりの大切さに気づき、友達と遊ぶ。 ○異年齢児とかかわり合い、積極的に遊ぶ。 ○冬の事象にふれ、興味を持って遊ぶことを楽しむ。 ○生活や遊びに、数や量、形や色、文字を取り入れ、興味を持って楽しむ。 ○保育者や友達の話に親しみを持って、聞いたり話したりし、さまざまな言葉に興味を持ち、遊びを楽しむ。 ○言葉遊びや伝承遊びなどで言葉のおもしろさに気づく。 ○友達といっしょに音楽を聴いたり、歌ったり、楽器を鳴らして楽しむ。 ○聞いたり、見たりしたものをイメージし、作ったり描いたり、表現して楽しむ。
援助 配慮 環境の構成		○ひとりひとりの子どもの運動機能を配慮し、活動する楽しさを持てるようにする。 ○園外に出かける機会を持ち、自然や社会事象にふれて感動することのできる体験を持つことができるようにする。	○年長組になることに期待と喜びを持ち、さまざまな人や物にかかわれる場を提供し、ひとりひとりがそれぞれに自信が持てるようにする。 ○友達とかかわり、その中で自己発揮ができるようにし、意欲が持てるようにする。
家庭との連携		○身近にかかわる人と出会う機会があるので、人とかかわる楽しさや自然の変化に関心を持ち、保護者も積極的に人とかかわり、自然の移り変わりに関心を持っていただくように促す。	○１日の生活のしかたや活動について、共通性を持って生活ができるように協力をしてもらう。 ○年長組になる喜びの気持ちを大切にし、保護者と共に期待を支えていくよう話し合う。
地域との連携		○運動会○クリスマス会○バザー○親子芋掘り○クリーン隊	○新年の集い（餅つき）　○駅伝大会　○教会奉仕デー
食育		○育てた野菜を収穫し、それを使って楽しく調理し、食事をする。 ○嫌いなものでも少しずつ食べようとする。	○食事のマナーを身につけ、友達や異年齢の友達といっしょに楽しく食事をする。